

Evaluierungsbogen zum NaWi-Projekt der Klasse 7A des GRG3 im Schuljahr 2003/04 – Mathematik - Periodenstundenplan

Auswertung

- Ist die Belastung durch den intensiven Mathematikunterricht (fast tägl. HÜ) bezüglich der anderen Fächer höher während des Mathematikblocks?

trifft sehr zu (6)	trifft weniger zu (2)	ja und nein (4)	trifft kaum zu (0)	trifft nicht zu (1)
--------------------	-----------------------	-----------------	--------------------	---------------------

Begründung:

Doppelt so viel HÜ, doppelt so viel Stoff für die SA, Verdichtung der SA-Termine, wenig Zeit für andere Fächer **(6)**-keine Belastung durch HÜ **(2)**-habe kaum HÜ gemacht **(1)**-HÜ haben mich nicht belastet **(3)**-es ist alles nur Einteilungssache **(1)**

- Sinkt die Konzentrationsfähigkeit bei einer Doppelstunde Mathematik?

trifft sehr zu (9)	trifft weniger zu (2)	ja und nein (1)	trifft kaum zu (1)	trifft nicht zu (0)
--------------------	-----------------------	-----------------	--------------------	---------------------

Begründung:

Letzten 10-20 Minuten sind zäh **(8)**-hält sich in Grenzen **(1)**-Mathe lässt keine Denkpause zu **(1)**-Konzentration nimmt zwar ab, doch man kann sich in Beispiele hinein beißen **(1)**-mehr als 1 Stunde ist mir zu lang **(1)**-trifft kaum zu **(1)**-Mathe oft in letzten 2 Stunden **(1)**

- Bringt das vollständige Durchrechnen eines komplexen Beispiels mehr Verständnis für die mathematischen Probleme?

trifft sehr zu (11)	trifft weniger zu (2)	ja und nein (0)	trifft kaum zu (0)	trifft nicht zu (0)
---------------------	-----------------------	-----------------	--------------------	---------------------

Begründung:

Fertig rechnen, größere Vertiefung, mehr Routine, bessere Grundlage für HÜ **(11)**-100% **(1)**

- War die Vergessenskurve durch den fehlenden Mathematikunterricht im 2.Semester höher als im Jahr davor?

trifft sehr zu (0)	trifft weniger zu (2)	ja und nein (3)	trifft kaum zu (4)	trifft nicht zu (4)
--------------------	-----------------------	-----------------	--------------------	---------------------

Begründung:

Größer, da im 2.Semester andere Fächer wichtig **(2)**-kann mehr als sonst **(4)**- nein, Stoff besser verankert als im Jahr davor **(6)**-zu große Pause **(1)**

Evaluierungsbogen zum NaWi-Projekt der Klasse 7A des GRG3 im Schuljahr 2003/04 – Mathematik - Periodenstundenplan

Auswertung

- Ist der Wiedereinstieg in die Mathematik durch den geblockten Unterricht im Vorjahr leichter gefallen?

trifft sehr zu (3)	trifft weniger zu (4)	ja und nein (3)	trifft kaum zu (1)	trifft nicht zu (2)
--------------------	-----------------------	-----------------	--------------------	---------------------

Begründung:

Viel leichter **(7)**-Mathematikstunden vergehen viel schneller (1)-keine Veränderung **(4)**-im Vorjahr leichter (1)

- Lohnt sich der Blockunterricht grundsätzlich?

trifft sehr zu (5)	trifft weniger zu (3)	ja und nein (5)	trifft kaum zu (0)	trifft nicht zu (0)
--------------------	-----------------------	-----------------	--------------------	---------------------

Begründung:

Gute Idee, Stressfaktor in Mathematik hoch, CH-PH gut **(4)**-bessere Erklärung, Themen konzentriert behandelt, mehr Verständnis für die NAWI-Fächer **(7)**-Belastung ist in Kauf zu nehmen **(1)**-ja, da im 2. Semester Konzentration auf andere Fächer möglich **(1)**

- Würdest du Freunden dieses NaWi-Projekt empfehlen?

trifft sehr zu (3)	trifft weniger zu (1)	ja und nein (9)	trifft kaum zu (0)	trifft nicht zu (0)
--------------------	-----------------------	-----------------	--------------------	---------------------

Begründung:

Für Mathematik Interessierte sehr zu empfehlen, gutes Durchhaltevermögen nötig, 1. Semester sehr anstrengend, Krankheit kann man sich nicht leisten

- Wo siehst du die Stärken bzw. Schwächen des NaWi-Projektes?

Stärken: Konzentration immer auf 2 Fächer, man versteht Zusammenhänge besser, intensive Beschäftigung mit einzelnen Themen, Blockunterricht besser für Projekte, ab März Konzentration auf Schwächen in anderen Fächern möglich, gute Verankerung des Stoffes

Schwächen: bei Krankheit versäumt man viel, Stress im 1. Semester, Konzentrationsprobleme, CH-PH am Nachmittag, Schularbeitsplan sollte geändert werden