

Evaluierungsbogen zum NaWi-Projekt der Klasse 7A des GRG3 im Schuljahr 2003/04 – Mathematik - Periodenstundenplan

Auswertung

- Ist die Belastung durch den intensiven Mathematikunterricht (fast tägl. HÜ) bezüglich der anderen Fächer höher während des Mathematikblocks?

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| trifft sehr zu (6) | trifft weniger zu (2) | ja und nein (4) | trifft kaum zu (0) | trifft nicht zu (1) |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|

Begründung:

Doppelt so viel HÜ, doppelt so viel Stoff für die SA, Verdichtung der SA-Termine, wenig Zeit für andere Fächer **(6)**-keine Belastung durch HÜ **(2)**-habe kaum HÜ gemacht **(1)**-HÜ haben mich nicht belastet **(3)**-es ist alles nur Einteilungssache **(1)**

- Sinkt die Konzentrationsfähigkeit bei einer Doppelstunde Mathematik?

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| trifft sehr zu (9) | trifft weniger zu (2) | ja und nein (1) | trifft kaum zu (1) | trifft nicht zu (0) |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|

Begründung:

Letzten 10-20 Minuten sind zäh **(8)**-hält sich in Grenzen **(1)**-Mathe lässt keine Denkpause zu **(1)**-Konzentration nimmt zwar ab, doch man kann sich in Beispiele hinein beißen **(1)**-mehr als 1 Stunde ist mir zu lang **(1)**-trifft kaum zu **(1)**-Mathe oft in letzten 2 Stunden **(1)**

- Bringt das vollständige Durchrechnen eines komplexen Beispiels mehr Verständnis für die mathematischen Probleme?

| | | | | |
|---------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| trifft sehr zu (11) | trifft weniger zu (2) | ja und nein (0) | trifft kaum zu (0) | trifft nicht zu (0) |
|---------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|

Begründung:

Fertig rechnen, größere Vertiefung, mehr Routine, bessere Grundlage für HÜ **(11)**-100% **(1)**

- War die Vergessenskurve durch den fehlenden Mathematikunterricht im 2.Semester höher als im Jahr davor?

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| trifft sehr zu (0) | trifft weniger zu (2) | ja und nein (3) | trifft kaum zu (4) | trifft nicht zu (4) |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|

Begründung:

Größer, da im 2.Semester andere Fächer wichtig **(2)**-kann mehr als sonst **(4)**- nein, Stoff besser verankert als im Jahr davor **(6)**-zu große Pause **(1)**

Evaluierungsbogen zum NaWi-Projekt der Klasse 7A des GRG3 im Schuljahr 2003/04 – Mathematik - Periodenstundenplan

Auswertung

- Ist der Wiedereinstieg in die Mathematik durch den geblockten Unterricht im Vorjahr leichter gefallen?

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| trifft sehr zu (3) | trifft weniger zu (4) | ja und nein (3) | trifft kaum zu (1) | trifft nicht zu (2) |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|

Begründung:

Viel leichter **(7)**-Mathematikstunden vergehen viel schneller (1)-keine Veränderung **(4)**-im Vorjahr leichter (1)

- Lohnt sich der Blockunterricht grundsätzlich?

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| trifft sehr zu (5) | trifft weniger zu (3) | ja und nein (5) | trifft kaum zu (0) | trifft nicht zu (0) |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|

Begründung:

Gute Idee, Stressfaktor in Mathematik hoch, CH-PH gut **(4)**-bessere Erklärung, Themen konzentriert behandelt, mehr Verständnis für die NAWI-Fächer **(7)**-Belastung ist in Kauf zu nehmen **(1)**-ja, da im 2. Semester Konzentration auf andere Fächer möglich **(1)**

- Würdest du Freunden dieses NaWi-Projekt empfehlen?

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| trifft sehr zu (3) | trifft weniger zu (1) | ja und nein (9) | trifft kaum zu (0) | trifft nicht zu (0) |
|--------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|---------------------|

Begründung:

Für Mathematik Interessierte sehr zu empfehlen, gutes Durchhaltevermögen nötig, 1. Semester sehr anstrengend, Krankheit kann man sich nicht leisten

- Wo siehst du die Stärken bzw. Schwächen des NaWi-Projektes?

Stärken: Konzentration immer auf 2 Fächer, man versteht Zusammenhänge besser, intensive Beschäftigung mit einzelnen Themen, Blockunterricht besser für Projekte, ab März Konzentration auf Schwächen in anderen Fächern möglich, gute Verankerung des Stoffes

Schwächen: bei Krankheit versäumt man viel, Stress im 1. Semester, Konzentrationsprobleme, CH-PH am Nachmittag, Schularbeitsplan sollte geändert werden